**Аналитическая справка**

**по организации научно-методической работы**

**в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №2» в 2020 году**

.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является его научно-методическая работа. Роль научно-методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через эту работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

**Цели анализа:**

1. Оценить уровень методической работы в школе.

2. Выявить фактическую роль методической службы в профессиональном росте педагогов.

3. Выявить положительные стороны и негативные результаты работы педагогического коллектива за истекший период.

**Методы:**

* собеседование с руководителями (председателями) методических объединений,
* анализ протоколов заседаний методических объединений,
* собеседования с учителями.
* наблюдение и контроль.

Научно-методическая работа ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №2» строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Научно-методическая работа в 2020 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательный процесс.

**Проблема, над которой работает школа:**

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем реализации адаптированных основных общеобразовательных программ».

**Цель**методической работы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствования их деятельности в реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

Эта цель предполагает решение следующих приоритетных задач:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразованию и формированию универсальных учебных действий.
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельностей.
5. Повышение профессиональной компетентностей педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
8. Подготовка обучающихся к успешной сдачи итоговой аттестации.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Наиболее востребованными формами методической учебы в школе являются:

* обучение на теоретических семинарах, организованных в школе и в районе;
* общение с коллегами в школе и изучение их опыта работы при взаимопосещении уроков;
* самоанализ, самооценка;
* работа методических объединений внутри школы;
* работа учителей над темами самообразования;
* тематические педагогические советы;
* открытые уроки, их анализ;
* предметные недели;
* аттестация учителей.

В школе работают 4 методических объединения:

* МО учителей начальных классов;
* МО старших классов;
* МО классных руководителей;
* МО педагогов коррекционного направления.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений за 2020 учебный год, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей.

**Эффективность работы МО.**

**Наиболее эффективные формы и методы, результативность работы.**

Работа членов МО над самообразованием носила практический характер и была направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Результатом деятельности становится повышение качества образования, всестороннее развитие личности учащихся.

**Работа с молодыми специалистами.**

В рамках внедрения целевой модели наставничества с молодыми специалистами была проведена следующая работа:

- помощь в организации учебного процесса, написании рабочей программы;

- инструктаж по ведению документации;

- консультации по планированию уроков;

- помощь в заполнении электронного журнала «Контингент»;

- помощь в организации и оформлении промежуточной аттестации.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель. На МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

Запланированные заседания проводились своевременно на всех МО. Заседания с четкой постановкой цели, грамотной организацией, активным обсуждением проблем, текущих вопросов, принятием обоснованных решений.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

В целях повышения квалификации учителя – предметники посещали:

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт- Петербургский институт раннего вмешательства». «Развитие региональной системы ранней помощи». С 21.09.2020 - 02.10.2020. 72 часа. – 1 ч.

«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (сентябрь 2020) 17 часов – 20 ч.

«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов – 1 ч.

«Графический дизайн» март-апрель 72часа – 1 ч.

«Информация о ДПП применение образовательных технологий при преподавании предметной области «Технология» по адаптивным основным образовательным программам общего образования» Центр непрерывного образования УрГПУ– 1 ч.

«Ментальная арифметика – продвинутый уровень. Умножение и деление» 72 ч. – январь 2020 г. – 1ч.

«Мультиурок» по дополнительной профессиональной программе «Организация дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов» в объёме 72 (семьдесят два) часа. (с 28 июля по 11 августа) г. Смоленск – 1ч.

«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет (март-август 2020)» - 1 ч.

«Профориентационная работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций», 16 ч 12.05-13.05.2020 – 1ч.

«Создание эффективной образовательной среды для формирования личностных результатов. Технология мыслеобразов» март- апрель 2020 (16 часов) - 1 ч.

«Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов» в объеме (66 часов)4. 09. 11.2020 – 3 ч.

«Цифровая грамотность педработника» - в объеме (285 часов) – 1 ч.

АНО ДПО " Провещение-Столица". Организация деятельности тьютора по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью" . С 06.05.2020 - 07.05.2020. 16 часов. – 3 ч.

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Создание собственных интерактивных ресурсов» - 20 часов. Сентябрь 2020. - 1 ч.

ГАОУ ДПО "ИРО" Применение образовательных технологий при преподавании предметной области "Технология" по адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования (32 час.)26.11-01.12 – ч.

ГАОУ ДПО ИРО Свердловской области «Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники», обучение с использованием дистанционным образовательных технологий. С 01.04.2020 - 30.04.2020. 40 часов. – 1 ч.

Единый урок «Сетевечок» пройдены тесты: - 1. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме (22 часа) – 1ч.

Единый урок.рф "Основы информационной безопасности детей", 22ч. – 10 ч.

Единый урок.рф "Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта", 66 часов – 10 ч.

Единый урок.рф ООО «Центр инновационного образования и воспитания "Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объёме 16 часов – 20 ч.

Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства - 1 ч.

Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (сентябрь 2020) 17 часов -«Профориентационная работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций», 16 ч 12.05-13.05.2020 - 1 ч.

Организация реализации АООП для обучающихся с ОВЗ с применением дистанционных технологий», 72 часа – 1ч.

Механизмы сопровождения профессионального развития педагогов, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы 40 час.2020 -1 ч.

ДПО «Профикласс» прошел обучение по охране труда по программе: для руководителей и специалистов организаций 40 часов – 3 ч.

ЧОУ ДПО " Научный межотраслевой центр". Сенсорная интеграция в коррекционно-педагогической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. С 05.12.2020 - 11.12.2020. 72 часа. – 3 ч.

Актуальные вопросы деятельности методических объединений педагогов (ИРО Свердловской области»- все педагоги школы.

Партнерство логопед-родители в оказании помощи детям с нарушениями чтения (вебинар) ведущий доктор психологических наук Корнев А.Н. профессор, зав. кафедрой логопатологии Санкт-Петербургского педиатрического медицинского университета –3 ч.

Вебинар Ассоциации родителей детей и взрослых с дислексией «Психогенная школьная дезадаптация у детей и ее предупреждение». Ведущий д. псих.наук Корнев А.Н. профессор, зав. кафедрой логопатологии Санкт-Петербургского педиатрического медицинского университета) – 1 ч.

Участие в марафоне «Информационная открытость» (20 ч.) – 1ч.

Повышение квалификации «Управление имиджем и медийным компонентом образовательной организации». С 9.11 по 13.11 (20 ч.) – 1ч.

С целью передачи своего опыта педагоги школы принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня:

### Участие в пленарном заседании Областного августовского педагогического совещания работников системы образования Свердловской области 2020 года «Повышение качества образования: от стратегической цели к принятию управленческих решений» - все педагоги школы.

### Участие в пленарном заседании Областного августовского педагогического совещания работников системы образования Свердловской области 2020 года «Повышение качества образования: от стратегической цели к принятию управленческих решений» секции: «Персональное лидерство: пути раскрытия потенциала личности»; «Развитие личностного потенциала в контексте ключевых ценностей современного образования»; «Независимая оценка квалификации: от диагностики компетенций к развитию профессионального мастерства»; « Эффективные практики и траектории развития профессиональных компетенций современного педагога» - 1 ч.

### Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» с публикацией в сборнике материалов – 2 ч.

Участие в международном семинаре-практикуме «Современные инновационные технологии в образовании» 27.11.2020. – 1 ч.

Участие в работе онлайн форума «Лучшие инклюзивные практики 2020 в Свердловской области» 26.11.2020 – 1ч.

Участие в работе в НПК «Семья особого ребенка» 19.11.2020 – 1ч.

Участие в онлайн-форуме «Лучшие инклюзивные практики 2020 года в Свердловской области»26.11.2020 – 1ч.

Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» Институт развития образования Свердловской области с опубликованием материалов в сборнике 30.11.2020 – 2 ч.

В 2020 году прошли аттестацию и были аттестованы на 1 квалификационную категорию 5 учителей.

Таким образом, работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, растет активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня. Увеличивается количество педагогов школы, распространяющих свой опыт посредством публикаций в сборниках научно-практических конференций различного уровня.

Вместе с тем проверкой обнаружен и ряд существенных недостатков в методической работе школы:

1. Каждое методическое объединение автономно в своей работе и фактически почти не связано с работой других методических объединений.

2. Недостаточна инновационная работа в методических объединениях .

3. Недостаточна роль руководителей всех методических объединений по организации целенаправленной работы по следующим направлениям:

* по преемственности в обучении учащихся при их переходе из начальной ступени в основную;
* по подготовке школьных команд для участия в предметных олимпиадах и других конкурсах;
* по организации индивидуальной работы учащихся;
* не всегда открытые уроки учителей связаны с темами самообразования учителей.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу МО по основной теме методической работы школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем реализации адаптированных основных общеобразовательных программ».
2. Более тщательно продумывать и вести работу с молодыми педагогами.
3. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов организации урока.
4. Готовить к печати материал по темам самообразования, интересным формам и методам работы.
5. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся.
6. Спланировать и активнее развивать взаимопосещение уроков с учётом индивидуальных потребностей учителей.
7. При подготовке и проведении уроков особое внимание уделять планированию и реализации воспитательных задач.