Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области

«Екатеринбургская школа №2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

 Утверждено:

 приказом директора школы

 -№ 65 от 26.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОГО КУРСА**

**«Разговор о важном»**

**6 Б класс**

**2022 – 2023 уч.год**

 **(АООП вариант 1)**

 Составитель:

 Учитель первой категории

 Морозова И.Г.

Екатеринбург 2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерства просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
* Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
* СанПиН 1.2.3685-21;
* Основной образовательной программы.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основными задачи:**

* воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 6 класса; рассчитан на 1 час в неделю /34 часа в год.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

* День знаний
* Наша страна – Россия
* 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского
* День музыки
* День пожилого человека
* День учителя
* День отца
* Международный день школьных библиотек
* День народного единства
* Мы разные, мы вместе
* День матери
* Символы России
* Волонтеры
* День Героев Отечества
* День Конституции
* Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
* Рождество
* День снятия блокады Ленинграда
* 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
* День Российской науки
* Россия и мир
* День защитника Отечества
* Международный женский день
* 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
* День воссоединения Крыма с Россией
* Всемирный день театра
* День космонавтики. Мы – первые
* Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
* День Земли
* День Труда
* День Победы. Бессмертный полк
* День детских общественных организаций
* Россия – страна возможностей

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

* становление ценностного отношения к своей Родине – России;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* уважение к своему и другим народам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
* признание индивидуальности каждого человека;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
* бережное отношение к природе;
* неприятие действий, приносящих вред природе.

**Метапредметные результаты**

***1) базовые логические действия:***

* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
* объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
* определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
* находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
* выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
* устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

***2) базовые исследовательские действия:***

* определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
* с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
* сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
* проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
* формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
* прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

***3) работа с информацией:***

* выбирать источник получения информации;
* согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
* распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
* соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
* анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
* самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

***1) общение:***

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
* проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
* признавать возможность существования разных точек зрения;
* корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
* строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
* создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
* готовить небольшие публичные выступления;
* подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

***2) совместная деятельность:***

* формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
* проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
* ответственно выполнять свою часть работы;
* оценивать свой вклад в общий результат;
* выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

***1) самоорганизация:***

* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
* выстраивать последовательность выбранных действий;

***2) самоконтроль:***

* устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
* корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

***Предметные результаты***

**Сформировано представление:**

* о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
* символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
* институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
* народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
* религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
* возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
* нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
* роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
* единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
* влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
* важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* активной роли человека в природе.

**Сформировано ценностное отношение:**

* к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
* семье и семейным традициям;
* учебе, труду и творчеству;
* своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
* природе и всем формам жизни.

**Сформирован интерес**:

* к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
* общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
* государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
* природе, природным явлениям и формам жизни;
* художественному творчеству.

**Сформированы умения:**

* устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
* соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
* распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Календарно – тематическое планирование, 6 «Б» класс, 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема занятия** | **Форма проведения занятия** | **Часы** | Дата  |
| ***Сентябрь***  |
| 1 | День знаний. Россия – Великая страна. | Образовательный кувез (интеллектуально-развлекательная игра). Работа с видеоматериалами | 1 |  |
| 2 | От поколения к поколению: любовь россиян к Родине | Беседа. Работа с видеоматериалами | 1 |  |
| 3 | Покоряю вселенские просторы | Интерактивная игра. Работа видеоматериалами | 1 |
| 4 | Каждый талантлив по-своему | Смотр-конкурс талантов (песни, стихи, музыка, рисунки, поделки и др.) | 1 |
| ***Октябрь*** |
| 5 | О наших бабушках и дедушках | Семейные истории. Презентации. Работа видеоматериалами | 1 |  |
| 6 | День учителя. | Творческая мастерская. Прослушивание песен о школе, об учителях. | 1 |  |
| 7 | День отца | Творческая мастерская. Мастерская. Конкурс стихов | 1 |
| 8 | Петр и Феврония Муромские | Работа видеоматериалами и с иллюстрациями | 1 |
| ***Ноябрь***  |
| 9 | День народного единства | Работа с интерактивной картой. Интерактивная игра | 1 |  |
| 10 | Память времён | Групповое обсуждение. Диспут | 1 |  |
| 11 | День матери | Творческая мастерская. Конкурс стихов. | 1 |
| 12 | Герб России и Екатеринбурга.  | Презентация. Беседа. | 1 |
| ***Декабрь***  |
| 13 | Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? | Групповое обсуждение. Флешмоб | 1 |  |
| 14 | Герои Отечества разных исторических эпох | Работа видеоматериалами. Работа с Галереей героев | 1 |  |
| 15 | День Конституции | Эвристическая беседа | 1 |
| 16 | Я мечтатель | Конкурс стихов «Мои мечты» | 1 |
| ***Январь***  |
| 17 | Работа видеоматериалами. | Конкурс «Рождественские колядки». Пишем письмо Дедушке Морозу | 1 |  |
| 18 | Ленинград в дни блокады | Работа видеоматериалами и книжным текстом | 1 |  |
| 19 | Театры Екатеринбурга. | Виртуальная экскурсия | 1 |
| ***Февраль***  |
| 20 | День Российской науки | Интерактивная игра | 1 |  |
| 21 | Россия – Великая страна | Викторина | 1 |  |
| 22 | Есть такая профессия – Родину защищать | Конкурс стихов. Поздравление пап. Флешмоб | 1 |
| ***Март***  |
| 23 | 8 Марта – женский праздник | Творческий флешмоб. Поздравление мам. Флешмоб | 1 |  |
| 24 | Гимн России. Россия – священная наша держава, Россия – любимая наша страна | Работа видеоматериалами. Патриотический флешмоб | 1 |  |
| 25 | Путешествие на Крымский полуостров | Виртуальная экскурсия | 1 |
| 26 | День театра | Чтение по ролям, участие в театральных сценках | 1 |
| ***Апрель***  |
| 27 | День космонавтики | Обсуждение фильма «Время Первых» | 1 |  |
| 28 | Виртуальная встреча с выпускниками школы | Презентация. Конкурс стихов о школьной жизни | 1 |  |
| 29 | «Дом для дикой природы»: история создания | Работа с видеоматериалами | 1 |
| 30 | Встреча с ветеранами труда. Разговор о профессиях. | Беседа с ветеранами труда. Беседа. Работа с видеоматериалами | 1 |
| ***Май***  |
| 31 | Дорогами нашей Победы. 9 мая. | Работа с видеоматериалами. | 1 |  |
| 32 | День детских общественных организаций | Работа с видеоматериалами. Беседа | 1 |  |
| 33 | Мои увлечения | Творческий конкурс-отчёт | 1 |
| 34 | Резерв |  | 1 |  |