Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области

«Екатеринбургская школа №2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Утверждено

приказом директора школы

№ 65 от 26.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Разговоры о важном»**

**9 «А» класс**

Составитель:

Егорова Е.В.

учитель

Екатеринбург - 2022

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 9 а класса составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672.

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,

утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

**Цель курса**: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основные задачи**:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Рабочая программа составлена для 9 класса 34 часа (1 час в неделю).

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

* становление ценностного отношения к своей Родине – России;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* уважение к своему и другим народам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
* признание индивидуальности каждого человека;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
* бережное отношение к природе;
* неприятие действий, приносящих вред природе.

**Предметные результаты**

Сформировано представление:

* о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
* символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
* институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
* народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
* религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
* возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
* нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
* роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
* единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
* влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
* важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

* к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
* семье и семейным традициям;
* учебе, труду и творчеству;
* своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
* природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

* к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
* общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
* государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
* природе, природным явлениям и формам жизни;
* художественному творчеству.

Сформированы умения:

* устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
* соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
* распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День пожилого человека
5. День учителя
6. День отца
7. День музыки
8. Традиционные семейные ценности
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей
34. Урок обобщения и систематизации знаний

**Материально - техническое обеспечение рабочей программы**

Учебный кабинет

Компьютер

Интерактивная доска

Дидактические пособия

Методическое обеспечение: наглядные пособия, подборка информационной и справочной литературы.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | | **Дата проведения** |
| **I триместр** | | | | |
| **1** | День знаний. «Мы — Россия. Возможности — будущее» | 1 | | 05.09 |
| **2** | «Мы — жители большой страны» | 1 | | 12.09 |
| **3** | 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского «Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)» | 1 | | 19.09 |
| **4** | День пожилого человека   «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?» | 1 | | 26.09 |
| **5** | День учителя  «Какие качества необходимы учителю?» | 1 | | 3.10 |
| **6** | Отчество - от слова «отец» | 1 | | 10.10 |
| **7** | Что музыкой мы зовет? | 1 | | 17.10 |
| **8** | «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» | 1 | | 24.10 |
| **II триместр** | | | | |
| **9** | День народного единства «Мы — одна страна» | 1 | | 7.11 |
| **10** | Мы разные, мы вместе  «Языки и культура народов России: единство  в разнообразии» | 1 | | 14.11 |
| **11** | День матери  «Мама — главное слово в каждой судьбе» | 1 | | 21.11 |
| **12** | Символы России (Гимн, Герб)  «Двуглавый орёл: история легендарного герба» | 1 | | 28.11 |
| **13** | День добровольца  «Жить — значит действовать» | 1 | | 5.12. |
| **14** | День Героев Отечества  «Россия начинается с меня?» | 1 | | 12.12 |
| **15** | День Конституции  «Повзрослеть — это значит, чувствовать ответственность за других». (Г. Купер) | 1 | | 19.12 |
| **16** | Новый год – наши традиции | 1 | | 26.12 |
| **17** | Рождество  «Светлый праздник Рождества» | 1 | | 9.01 |
| **18** | Тема нового года. Семейные праздники и мечты  «Полёт мечты» | 1 | | 16.01 |
| **19** | Цифровая безопасность и гигиена школьника  «Правила продвинутого пользователя Интернета» | 1 | | 23.01 |
| **20** | День снятия блокады Ленинграда «Ты выжил, город на Неве…» | 1 | | 30.01 |
| **21** | 160 лет со дня рождения К. С. СтаниславскогоС чего начинается театр? | 1 | | 6.02 |
| **22** | День российской науки  «Научные прорывы моей страны» | 1 | | 13.02 |
| **23** | День защитника Отечества (День Армии)  «Тот, кто не может   благодарить, не может и получать благодарность» | 1 | | 20.02 |
| **III триместр** | | | | |
| **24** | Международный женский день | | 1 | 6.03 |
| **25** | С.В. Михалков и его вклад в культуру и традиции | | 1 | 13.03 |
| **26** | «Крым на карте России» | | 1 | 20.03 |
| **27** | «Искусство — одно из средств различения доброго от злого». | | 1 | 27.03 |
| **28** | Мы — первые  «Истории великих людей, которые меня впечатлили» (ко Дню космонавтики) | | 1 | 3.04 |
| **29** | День Земли (Экология)  «Сохраним планету для будущих поколени | | 1 | 17.04 |
| **30** | «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь» | | 1 | 24.04 |
| **31** | Воспевая подвиг героев | |  | 8.05 |
| **32** | «Какие существуют детские общественные организации?» | | 1 | 15.05 |
| **33** | «Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни» | | 1 | 22.05 |
| **34** | Перед нами все двери открыты | | 1 | 29.05 |

**Список используемых источников:**

1. school-collection.edu.ru/collection/
2. edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm
3. apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/